



05 вересня

Освітній табір

10:00

Vin Boot EduCAMP-2023

Конференція

**Фаховий модуль для професійної
спільноти вихователів – методистів
закладів дошкільної освіти.**



Вікторія Білоус, головний спеціаліст управління ДСЯО у Вінницькій області.



Людмила Молошнюк, завідувач відділу дошкільної освіти КЗВО «ВАБО»



Ніна Сокиринська, консультант КУ «ЦПРПП ВМР»



Ольга Гловацька, методист ОМК (БЖД населення) НМЦ ЦЗ та БЖД Вінницької області



Лариса Бондарчук, консультант КУ «ЦПРПП ВМР»



Vin Boot EduCAMP-2023

05.09.2023

10:00

ЗДО № 7

Конференція

Тема: Організація освітнього процесу в закладах дошкільної освіти в умовах воєнного стану. Законодавча база та нормативно-правові документи, які регулюють освітній процес ЗДО у 2023/2024 навчальному році.

фаховий модуль для спільноти вихователів – методистів ЗДО.



Спікер: Ніна Сокиринська, консультант КУ «ЦПРПП ВМР»

Законодавча база та нормативно-правові документи

- ❖ **Закон України «Про освіту»;** (05.09.2017р.) № 2145-VIII;
- ❖ **Закон України «Про дошкільну освіту»;** (від 11.07.2001 № 2628-III);
- ❖ **Закон України «Про охорону дитинства»;** (від 26.04.2001 № 2402-III);
- ❖ **Положення про ЗДО;** (від 11.03.2003 № 260);
- ❖ **Санітарний регламент ДНЗ** 2016 р.) (зі змінами)

Пріоритетні напрями діяльності ЗДО в 2023/2024 н.р.

- ❖ **Організація та підтримка безпечного освітнього простору.**
- ❖ **Організації освітнього процесу у різних форматах і подолання освітніх втрат.**
- ❖ **Педагогічна взаємодія з дітьми, зокрема з дітьми з особливими освітніми потребами.**
- ❖ **Партнерство у співпраці з батьками або законними представниками дітей.**
- ❖ **Партнерство у співпраці з батьками або законними представниками дітей.**
- ❖ **Організаційно-методична підтримка керівників і педагогів ЗДО.**
- ❖ **Організація в нових умовах атестації педагогічних працівників.**
- ❖ **Організація харчування в ЗДО.**

Організація безпечного освітнього простору

При моделюванні безпечного освітнього простору необхідно продумати

- *структуру,*
- *мобільність,*
- *доступність,*
- *безбар'єрність,*
- *змістовність.*

Рекомендовано проводити Тижні безпеки життєдіяльності дитини, Дні цивільного захисту тощо.

Запобігання травматизму

Проводити:

- ❖ **інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо дотримання алгоритму дій у разі виникнення пожеж, інших надзвичайних ситуацій, виконання заходів щодо запобігання їх виникненню;**
- ❖ **інструктажі з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я, радіаційної безпеки, безпеки дорожнього руху, безпеки в побуті тощо.**

Організація безпечного освітнього простору

- **Лист МОН від 31.05.2023 № 4/1798-23**
«Рекомендації щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти в літній період в умовах воєнного стану»

- **Лист МОН від 20.06.2023 № 1/8820**
«Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів».

Концепція безпеки закладів освіти

(від 7 квітня 2023 р. № 301-р.)

Мета Концепції

- **створення рівних, належних і безпечних умов здобуття освіти,**
- **організація безпечного освітнього середовища, зокрема в умовах воєнного стану.**

Строк реалізації Концепції - 2023-2025 роки.

Організація безпечного освітнього простору

Рекомендовано облаштувати в укриттях різні ігрові осередки (куточок творчості, читання, тощо).

Доцільно використовувати

- технічні засоби навчання,
- дидактичні, настільно-друковані ігри,
- різні види театрів,
- шашки, шахи,
- залучати дітей до малювання та поробок з паперу, природного матеріалу тощо.



Педагогічна та психологічна підтримка

Під час ранкових зустрічей

- **надавати дітям можливість поділитися важливою для них інформацією,**
- **визначити їхній психологічний стан**
- **скерувати дії дорослих на його стабілізацію.**

Стабільний стан дорослого стабілізує стан дітей.

Варто скористатися рекомендаціями психологів щодо особливостей контролю емоційного стану педагогів.

**Вебсайт «Все про мінну безпеку»
для батьків, педагогів та дітей**

(Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ), Міністерство освіти і науки України, Державна служба України з надзвичайних ситуацій (ДСНС) та Міністерство внутрішніх справ України

Альтернативні форми здобуття дошкільної освіти

- **дистанційна форма організації освітнього процесу,**
- **організація груп короткотривалого перебування,**
- **організація сімейного, індивідуального виховання та розвитку дитини,**
- **педагогічний патронаж,**
- **мобільний дитячий садок,**
- **за допомогою вебсайтів та ін.**

Організація освітнього процесу, подолання освітніх втрат

- Базовий компонент дошкільної освіти,
- «Методичні рекомендації до оновленого Базового компонента дошкільної освіти».

Принципи побудови освітнього процесу

- опосередковане навчання,
- діяльнісний підхід,
- партнерська взаємодія дитини та дорослого.

Планування освітньої діяльності

Наказ МОН «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» (від 20.04.2015 № 446).

Гранично допустиме навчальне навантаження на дитину у ЗДО

Орієнтовні види діяльності за освітніми лініями	Орієнтовна кількість занять на тиждень за віковими групами				
	Ранн. вік (від 1 до 2 р)	I молодша (від 2 до 3 р)	II молодша (від 3 до 4 р)	середня (від 4 до 5 р)	старша (від 5 до 6 (7) р.)
Ознайомлення із соціумом	1	1	2	2	3
Ознайомлення з природним довкіллям	1	1	1	1	2
Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна тощо)	3	4	4	5	5
Сенсорний розвиток	2	2	-	-	-
Логіко-математичний розвиток	-	-	1	1	2
Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування	2	2	3	3	3
Здоров'я та фізичний розвиток*	2	2	3	3	3
Загальна кількість занять на тиждень	9	10	11	12	15
Додаткові освітні послуги на вибір батьків	-	-	3	4	5
Максимальна кількість занять на тиждень	9	10	14	16	20
Максимально допустиме навчальне навантаження на тиждень на дитину (в астрономічних годинах)**	1,3	1,4	3,5	5,3	8,3

Гранично допустиме навчальне навантаження на дитину

Максимально допустима кількість занять у першій половині дня в молодшій та середній групах не перевищує двох, у старшій - трьох організованих навчальних занять. У різновікових групах тривалість навчальних занять необхідно диференціювати, орієнтуючись на вік кожної дитини.

Тривалість перерв між заняттями - не менше 10 хвилин.

Скороченню організованих форм навчальної діяльності (занять) сприяє **блочно-тематична організація освітнього процесу** на засадах інтеграції, (знижує навчальне навантаження на дітей). При цьому **тривалість інтегрованого заняття може збільшуватись** за рахунок постійної зміни різних видів дитячої діяльності (на 5, 10, 15 хв. відповідно в молодшій, середній, старшій групах), проте інтегроване заняття може замінити всі інші, крім занять з фізичної культури й **музичного виховання**. Тобто щодня можна проводити одне інтегроване заняття, закріплюючи набуті дітьми знання і вміння в різних видах дитячої діяльності протягом дня.

Гранично допустиме навчальне навантаження на дитину

Не дозволено вимагати від дітей виконання домашніх завдань.

Після денного сну діти можуть відвідувати гуртки. Тривалість проведення гурткової роботи - 15-25 хвилин залежно від віку дітей.

Недопустимо проводити заняття в гуртках за рахунок часу, відведеного на прогулянку та денний сон.

Фізичне виховання дітей ЗДО має складатися з: ранкової гімнастики; занять фізичною культурою; рухливих ігор та ігор спортивного характеру; загартування; фізкультурних хвилинок під час занять, фізкультурних пауз між заняттями; фізкультурних комплексів під час денної прогулянки.

Організоване навчання у формі фізкультурних занять слід проводити з 2-х років

Тривалість занять

для дітей у віці від 2 до 3 років - 15 хвилин;

від 3 до 4 років - 20-25 хвилин;

від 5 до 6(7) років - 25-30 хвилин.

Фізкультурні заняття для дітей дошкільного віку проводять не менше трьох разів на тиждень. У дні, коли немає занять з фізкультури, проводять фізкультурні комплекси під час денної прогулянки.

Форми організації освітнього процесу

- ❖ очна
- ❖ змішана
- ❖ дистанційна

Організація освітнього процесу в дистанційній формі:

- Лист МОН «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» 02.04.2022 № 1/3845-22,
- Лист МОН «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році» 27.07.2022 № 1/8504-22,
- Лист МОН «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів» 20.06.2023 № 1/8820-23.

Дистанційна форма навчання

Під час дистанційної взаємодії з дітьми доцільно використовувати синхронне й асинхронне навчання.

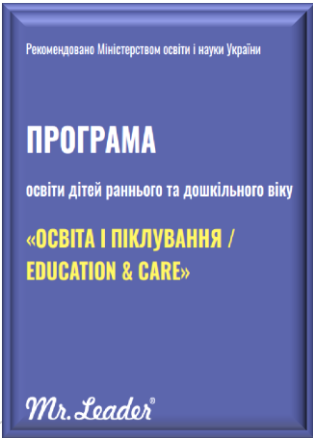
Синхронне навчання - педагог проводить онлайн-заняття в режимі реального часу,

асинхронне - вихователь записує відеозаняття або мотиваційне відео та передає його батькам для самостійного опрацювання дітьми.

Якщо дитина не може самостійно опрацювати наданий матеріал, то батьки опрацьовують його разом із дитиною. В умовах запровадження дистанційної форми організації освітнього процесу батьки мають стати партнерами педагогічних працівників. Тобто перша робота має здійснюватися саме з ними, а вже далі з їхніми дітьми.

Освітні програми на 2023-2024

Лист МОН від 14.08.2023 № 1/12038-23 «Перелік навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих МОН України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2023/2024 навчальному році».



Комплексні програми

- **Впевнений старт.** Освітня програма для дітей молодшого дошкільного віку (за заг. наук. редакцією Піроженко Т.)
- **Впевнений старт.** Освітня програма для дітей середнього дошкільного віку (за заг. наук. редакцією Піроженко) Т.)
- **Впевнений старт.** Освітня програма для дітей старшого дошкільного віку (за заг. наук. редакцією Піроженко Т.)
- **Дитина.** Освітня програма для дітей від 2 до 7 років (науковий керівник — Віктор Огнев'юк)
- **Окрилення.** Освітня програма розвитку дітей у передшкільний період (за рік до навчання у 1 класі ЗЗСО) (автори — Цимбалару А., Пархоменко Н.)
- **Освіта і піклування.** Програма освіти дітей раннього та дошкільного віку (Education Care) (упорядники — Воронов В., Ковальчук К., Рейпольська О., Сисоєва С., Станкевич К., Піканова Н.)
- **Соняшник.** Комплексна авторська програма розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного віку від 4-го до 6-го року життя (автор — Калуська А.)
- **Стежина.** Комплексна альтернативна освітня програма для дошкільних навчальних закладів, що працюють за вальдорфською педагогікою (автори — Гончаренко А., Н. Дятленко Н.)
- **Стежини у Всесвіт.** Комплексна програма для дітей раннього та предшкільного віку (наук. кер. Крутій К.А.)
- **Українське дошкільня.** Програма розвитку дитини дошкільного віку (автор — Білан О.; за загальною редакцією Низковської О.)
- **Я у Світі.** Програма розвитку дитини від народження до шести років (за заг. наук. редакцією Кононко О.)

Парціальні програми

- **Акватеатр.** Парціальна програма адаптації дітей раннього та дошкільного віку до водного середовища і навчання плавання
- **Англійська мова за методикою асоціативних символів** для ст. д/в та мол.шк. віку (від 5 до 10 років). Навчальна
- **Вітаю, театре.** Парціальна програма для дітей старшого дошкільного віку
- **Горизонтальний пластичний балет.** Програма з фізкультурно-корекційної роботи в ДНЗ за авторською естетико-оздоровлювальною технологією
- **Дитяча хореографія.** Програма хореографічної діяльності дітей віком від 3 до 7 років
- **Дошкільнятам** — освіта для сталого розвитку. Парціальна програма для закладів дошкільної освіти
- **Духовно-моральне виховання дітей дошкільного віку на християнських цінностях.** Навчальна програма та календарно-тематичний план
- **Життя в долонях.** Парціальна програма розвитку інтелекту в різних видах діяльності дітей старшого дошкільного віку (на основі інтерактивного контенту комп'ютерної програми «Life In Our Hands»)
- **Інтелектуальна мозаїка.** Парціальна програма інтелектуального розвитку дітей раннього та передшкільного віку
- **Казкова фізкультура.** Парціальна програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку
- **Комп'ютерна грамота для малят.** Парціальна програма для дітей старшого дошкільного віку
- **Лідер живе в кожному.** Парціальна програма для закладів дошкільної освіти з формування лідерського потенціалу дітей д/в
- **Моя країна — Україна.** Парціальна програма з патріотичного виховання для дітей старшого дошкільного віку
- **Мудрі шахи.** Програма та методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри в шахи
- **Настільний теніс.** Програма та методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри в настільний теніс
- **Скарбниця моралі.** Парціальна програма з морального виховання дітей дошкільного віку
- **Творці майбутнього.** Парціальна програма розвитку дитини від 2 до 6 років через гру
- **Україна — моя Батьківщина.** Парціальна програма з національно-патріотичного виховання для дітей сер. та ст. д/в
- **Формування математичної компетентності у дітей дошкільного віку.** Парціальна програма
- **Цікаві шашки.** Програма та методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри в шашки
- **Шкіряний м'яч.** Програма та методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри у футбол
- **Юний скелелаз.** Парціальна програма навчання дітей 5—6 років скелелазінню з методичними рекомендаціями
- **STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт.** Альтернативна програма формування інженерного мислення в дітей предшкільного віку

Надолуження освітніх втрат

Рекомендовано:

- **спланувати комплекс заходів на підтримку дітей, які мають освітні втрати через обставини, викликані дією правового режиму воєнного стану, для їхньої інтеграції та адаптації до освітнього процесу в ЗДО відповідно до Базового компонента дошкільної освіти (2021);**
- **організувати та надавати психологічну допомогу учасникам освітнього процесу;**
- **звернути увагу на програми підтримки педагогів ЗДО та розвиток їхньої професійної кваліфікації у розробленні стратегії надолуження знань.**

Надолуження освітніх втрат

Рекомендовано:

Складаючи календарні плани роботи, вихователям варто продумати та додати до звичайних запланованих активностей резерв щоденних заходів, під час яких діти матимуть додаткову можливість розвивати основні види рухів.

Для цього підійдуть додаткові фізкультхвилинки, фізкультурні паузи, рухові хвилинки, гімнастичні етюди, рухові ситуації, флешмоби, розваги, оздоровчі акції тощо.

Ці заходи потрібно проводити як у період тривалого перебування дітей у місцях безпеки, так і на вулиці або приміщенні ЗДО після виходу зі сховища.

В укриттях доречно розмістити спортивне обладнання для ігор малої та середньої рухової активності, самостійних рухових ігор дітей. Для цього може підійти нестандартне обладнання.

Національно-патріотичне виховання

Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», (від 13 грудня 2022 року № 2834-IX),

- ❖ **Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти», (від 29.07.2019р. № 1038),**
- ❖ **Методичні рекомендації до оновленого Базового компонента дошкільної освіти»,**
- ❖ **Лист МОН від 25.07.2016 № 1/9-396 «Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах» (від 25.07.2016 № 1/9-396)**

Організація музичного виховання

Сучасну та традиційну українську музику, пісні слід широко використовувати як під час заходів народознавчої тематики, так і під час новорічних свят, випускних ранків і протягом дня.

Категорично заборонено використовувати контент російського походження.

Добирати музичні твори із сучасних фахових джерел, як-от:

- «Музичний керівник» (електронний журнал Цифрового видавництва Експертус)
- «Дошкільне виховання»,
- «Палітра педагога»,
- «Джміль» та інші періодичні видання, посібники, збірки, хрестоматії. Пісенний матеріал слід транспонувати відповідно до вікових особливостей та індивідуальних можливостей дітей, орієнтуючись на український музичний дитячий контент.

Взаємодія з родинами вихованців

- **Надання консультативної підтримки, педагогічних і психологічних знань, систематичного супроводу.**
- **Визначати запити батьків й при плануванні діяльності ЗДО враховувати отримані результати та визначати ті форми взаємодії, які будуть дієвими й ефективними.**
- **Ознайомити батьків з протоколами безпеки ЗДО у разі повітряної тривоги, правилами евакуації до укриття.**
- **Доречно організувати інформаційно-просвітницьку кампанію щодо ситуації в Україні із забрудненням мінами та вибухонебезпечними предметами, які можуть бути поруч із ЗДО.**

Взаємодія з родинами вихованців

Дистанційна форма надання освітніх послуг

Звернути увагу на вимоги Санітарного регламенту, на провідну роль батьків, скоригувати взаємодію, визначити технічні можливості родин, знайти ефективні компроміси.

Варто порекомендувати батькам альтернативні засоби комунікації та ресурси:

- телеграм-канал «Взаємодія: щоденні кроки до спільної радості»,
- «Підтримай дитину»,
- платформа розвитку дошкільнят «НУМО», «ЮНІСЕФ: спільнота для батьків».

З метою сприяння утвердженню сімейних цінностей та активного залучення сім'ї до національно-патріотичного виховання актуально організувати обмін досвідом між батьками з цього напрямку.

Взаємодія з родинами вихованців

Варто ознайомити батьків дітей старшого дошкільного віку з матеріалами Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції

«Готовність дитини старшого дошкільного віку до систематичного навчання в школі» та

інструментарієм оцінювання готовності до навчання в школі «Чарівні перетворення».

Акцентувати увагу батьків, що інструментарій застосовують у форматі ігрової взаємодії дорослого і без жодних вимірювань інтелектуальних досягнень дитини.

Висновки за результатами не формулюються.

Отримані результати слугують орієнтиром для дорослих і дозволяють спланувати подальшу взаємодію з дітьми.

Забезпечення інформаційної безпеки дитини

Форми взаємодії з родинами вихованців

- ❖ **Роз'яснювальна робота щодо**
 - негативного впливу надмірного використання медіа на здоров'я дітей та заходи з його мінімізації;
 - необхідності встановлення чіткого режиму дня дошкільників і обов'язкового його дотримання;
 - підвищення загальної комп'ютерної грамотності батьків за допомогою регулярних бесід про тенденції розвитку сучасних комп'ютерних технологій та їхні позитивні й негативні чинники;
- ❖ **Інформування батьків про способи контролю за діяльністю дітей в інтернеті та способи уникнення комп'ютерної залежності тощо.**

Безпека і комфорт дитини — загальна турбота педагогів і батьків.

Для ресурсної підтримки батьків доречно використовувати матеріали «Всеукраїнського тижня взаємодії з батьками», розміщені на сайті МОН.

Сайти ЗДО

Рекомендовано наповнювати сайти новим змістом відповідно до ситуації:

- *інформацію для психолого-педагогічної підтримки батьків,*
- *добірку українського розвивального та освітнього контенту для вихованців тощо.*

Перспективним є оновлення роботи або створення персонального блогу педагогів, де можна продовжувати роботу над своєю методичною темою.

З метою усунення впливу держави-агресора (держави-окупанта) в інформаційній, освітній і культурній сферах України заборонено використовувати російські та білоруські джерела й ресурси.

Організаційно-методична підтримка педагогів ЗДО

Керівникам і педагогічним працівникам ЗДО, в яких освітній процес призупинено, рекомендовано використати цей час для підвищення кваліфікації, професійного саморозвитку.

Оптимальним варіантом є спрямування самоосвітньої діяльності на:

- *опанування новітніх педагогічних технологій,*
- *ознайомлення з інноваціями,*
- *розроблення методичних і дидактичних продуктів.*

Це допоможе швидкому та якісному відновленню діяльності ЗДО після простою.

ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА:

- Лист МОН України № 1/3845-22 від 02.04.2022 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні»
- Лист МОН України № 1/12490-23 від 21.08.2023 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 н.р.»
- Наказ МОН «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності». (від 20.04.2015 № 446).
- Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів, затверджений Наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234;

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!